

Forfatterne

Mari Avdem er utdannet som førskolelærer med videreutdanning innenfor spesialpedagogikk (1. og 2. avd.) og innenfor 6–10 års pedagogikk. Hun har lang praksis som avdelingsleder og styrer i barnehage. De siste fem årene har hun arbeidet som lærer ved Dombås skole. Møte med barn som strever med matematikk gjør at hun ser utfordringer i å knytte faget til konkrete opplevelser, erfaringer barn har eller kan gjøre.

Morten Blomhøj, Lektor, Ph.D. Universitetslektor i matematik med forskningsområde i matematikkens didaktik ved IMFUFA, Roskilde Universitetscenter. Han er formand for Forum for Matematikkens Didaktik og for Den Lokale Organisationskomité for verdenskongressen ICME-10, der skal afholdes i København i 2004. Endvidere er han leder af Center for Forskning i Matematiklæring.

Tone Dalvang arbeider delvis som lærer ved Wilds Minne skole i Kristiansand, og delvis på Forum for matematikkvansker, Sørlandet kompetansesenter. Hun har mange års praksis fra alle trinn i grunnskolen, og noe fra videregående og også fra den Skandinaviske skolen i Brussel. Hun deltok i utredningsarbeid for KUF: «Matematikk i Samfunn og Skole» (MiSS avsluttet i -97) og var styremedlem under oppstartfasen for Landslaget for matematikk i skolen (LAMIS).

Kirsten Helborg Drews har undervist på alle klassetrin i folkeskolen siden 1970, primært i matematik og fortrinnsvis i de ældste klasser. I øjeblikket underviser hun 5., 7. og 8. klassetrin i matematik. Hovedvægten har i de senere år ligget på at synliggøre matematikkens anvendelse i og omkring elevernes dagligdag.

Ásta Egilsdóttir er lærer i Grundaskóli på Akranes i det vestlige Island. Før hun læste til grundskolelærer eksamen var hun børnehavelærer. Hun arbejder meget med at lave overgangen mellem børnehage og grundskole uden noget gap for børnene men en inspirerende overgang. Skoledagen som helhed er en af Ástas intresser og tematisk arbejde.

Sven-Gunnar Furmark utbildar blivande förskollärare, fritidspedagoger och lärare 1–7 samt 4–9 i rörelse, idrott och hälsa vid Luleå tekniska universitet. Sedan några år utvecklar han det han kallar för *äventyrspedagogik*, bl a genom bidrag från Högskoleverket. Utvecklingsarbetet har bedrivits i samverkan med elever i olika åldrar, deras lärare, studenter samt en matematiklärare och en svensklärare från lärarutbildningen.

Janne Hellenes elev i niende klasse ved Samfundets skole, Kristiansand i 1999/2000. Hun er glad i å skrive og vant ørstepris i en novellekonkurranse (arr. Avholdsfolkets Landsråd) med novellen *Nypussa sko våren 2000*. Hun spiller gitar og liker å lage ting med hendene. Hun arbeider systematisk og reflektert og spør til hun forstår hva saken dreier seg om.

Lennart Högstedt är lärare i matematik vid Mariaskolan i Mariestad.. Mariaskolan är en fyrparallellig skola med ungefär 300 elever i årskurserna 7–9. Lennart har lång erfarenhet som matematiklärare och vid Matematikbiennalen 2000 belönades idéutställningen kring projektet Bankboken med ett av Nämndarens resestipendier.

Marit Johnsen Høines er stipendiat ved Høgskolen i Bergen der hun har lang praksis som lærer-utdanner i matematikk. Hun har mange års erfaring som grunnskolelærer og er forfatter bl.a. av *Begynneropplæringen, fagdidaktikk for barnetrinnets matematikkundervisning* (Svensk: *Matematik som språk*) og redigert artikkelsamlingen *De små teller også*. Redaksjonsmedlem Tangenten.

Kirsten Hastrup Læreruddannet fra Jonstrup Statsseminarium 1970. Fra 1970 til 1978 ansat som lærer på Rønnevangsskolen i Taastrup. Fra 1978 til 1999 ansat som lærer på Skovboskolen i Bjæverskov. Cand. Pæd. i matematik fra DLH, København 1997. Fra 1999 ansat som adjunkt på Frederiksberg Seminarium. Fra 1985 formand for RAMAT, Roskilde Amts Matematiklærerforening

Robert Johansson är lärare 4–9 med inriktningen matematik och naturorienterade ämnen, NO. Han arbetar på Fullriggaren Malevik i Kungsbacka, en skola för elever i förskoleklass och hela grundskolan. Vid Matematikbiennalen 2000 presenterade han tillsammans med sina kollegor ett arbete med att skapa en progression i matematikundervisningen med temaarbeten som utgångspunkt.

Gunn Hege Karlsen, elev i niende klasse ved Samfundets skole, Kristiansand i 1999/2000. Hun spiller bassgitar i band og spiller klarinett i et lite orkester. Hun trives i båt og har sterk tilknytning til kystkulturen. Hun starter dagen som avisbud. Klokka sju om morgenen er dagens første jobb allerede gjort.

Anna Kristjánsdóttir er professor i matematikdidaktik ved Kennaraháskóli Íslands (Íslands Pædagogiske Universitet). Hennes cand. pæd. opgave i 1972 handlede om de muligheder datamaskiner kunne åbne i matematikundervisningen. Hun er lige interesseret i dette nu og har integreret IKT i matematikundervisning for både børn og voksne, med sigte på ikke at tabe kvaliteten i arbejdet.

Siv Lindholm är lärare i matematik, fysik och kemi vid Hagelstamska högstadiet i Grankulla, en tvåspråkig stad med 9000 invånare nära Helsingfors. Siv har mer än 30 års lärarerfarenhet och tycker om att diskutera förändringar i världsbilden. Livserfarenhet är också ett arbetsredskap!

Anna Malmköld är lärare 1–7 med inriktningen matematik och naturorienterade ämnen, NO, på Fullriggaren Malevik i Kungsbacka. Det är en skola för elever i förskoleklass och hela grundskolan. Vid Matematikbiennalen 2000 presenterades deras arbete med att skapa en progression i matematikundervisningen med temaarbeten som utgångspunkt.

Mehri Moghaddam undervisar i kemi och matematik. på alla program. Hon arbetar tillsammans med Olga Stankiewicz och Stellan Nilson på Frölundagymnasiet i Göteborg. Deras utvecklingsarbete kring Explorativ matematik presenterades också vid Matematikbiennalen 2000.

Håkon Mork har lærerutdanning og musikk mellomfag. Han har lang praksis som lærer og over flere år rektor ved Hjelset skole, en firedelt nær Molde der han nå praktiserer som lærer. Mork er en lærer som søker å opprettholde struktur, system og ferdigheter i faget og undervisningen samtidig som han ser betydning av variasjon og *aktualitet*.

Kirsten Mortensen uddannet socialpædagog og lærer, ansat i Grønland 1972, undervisningserfaring fortrinsvis 1.–4. kl. Undervist 10 år i bl.a. pædagogik på Socialpædagoguddannelsen i Nuuk. Medlem af forfattergruppen til Matikkut fra 1998 Pr. 1.10.00 pensioneret overlærer, freelancemedarbejder hos Eskimo Management.

Stellan Nilson underviser i fysik och matematik på Frölundagymnasiet i Göteborg. Han arbetar tillsammans med Olga Stankiewicz och Mehri Moghaddam. Tillsammans har det utvecklats ett arbetssätt de kallar Explorativ matematik. Detta har också presenterats vid Matematikbiennalen 2000.

Jarprúður Ólafsdóttir er lærer i Fellaskóli i det østlige Island. Hun har satset længe på udviklingsarbejde og kombinerer interesse og arbejde i modersmålsundervisning og matematikundervisning. Sammenhæng mellem matematik og sprog er en af hendes interesser.

Inger Kongsted Olsen Lærer, cand. pæd. Stipendiat med speciale i begynderundervisning. Undervist i folkeskolen, på seminarier, HF-kursus og Danmarks Lærerhøjskole. Med i 10-årigt udviklingsarbejde om indskoling på Christianshavns Skole i København. Forfatter til bøger om skolestart, bl.a. Hallehøj (1990), Dora Dansepige (1996), Juhu-ideer med plan (1999).

Jørgen Kongsted Olsen Lærer, cand. pæd. Undervist i folkeskolen, på seminarier m.v. og på Danmarks Lærerhøjskole med matematikundervisning som speciale. I redaktionen for tidsskriftet Matematik. Forfatter til diverse artikler om matematiske og pædagogiske emner. Medforfatter til de ovennævnte bøger om skolestart.

Annika Persson är förskollärare vid Sunnanängs Förskoleklass på Brunnsängsskolan i Södertälje. Där arbetar hon tillsammans med Lena Wiklund. Vid Matematikbiennalen 2000 fick de ett av Nämnares resestipendier för idéutställningen kring Villa Villekulla och andra hus.

Päivi Perkkilä är utbildad lärare i matematik, fysik och kemi. Hon har även klasslärarutbildning och är tredje årets doktorand vid den Nationella forskarskolan i Finland. Päivi forskar om lärares förhållningssätt till matematikundervisningen och undersöker bl.a. hur läroboken och lärares egna reflektioner styr undervisningen

Finn Egede Rasmussen. Pensioneret efter 40 år som lærer i folkeskolen med hovedinteresse i matematikundervisning på alle klassetrin. Han har som aktiv i Danmarks Matematiklærerforening igennem en årrække arbejdet på modernisering af matematikundervisningen i Danmark.

Mona Røsselund er lærer ved Gjerde skole i Samnanger utenfor Bergen. Hun har lærerutdanning med fordypning i matematikk, samfunnsfag og spesialpedagogikk. Hun er medlem i redaksjonen i Tangenten. Som nyutdannet lærer vektlegger hun kommunikasjon i matematikkundervisningen. Det viser seg gjennom interesse for tverrfaglighet, for tilrettelegging for *alle* elever og for samspill mellom elever og kolleger.

Annika Sorsa är en ung klasslärare i Kannus. Hon har genomfört projektet som beskrivs i artikeln Varför har vi ben tillsammans med sina elever. Annika har samarbetat med Päivi Perkkilä. Under studietiden har Annika fördjupat sig i helhetsundervisning och tillämpar nu detta synsätt i sitt arbete.

Olga Stankiewicz är lektor i fysik och undervisar i matematik på Frölundagymnasiet i Göteborg. Hon undervisar på alla program. Det utvecklingsarbete kring Explorativ matematik som beskrivs i artikeln har hon genomfört tillsammans med Mehri Moghaddam och Stellan Nilson presenterades vid Matematikbiennalen 2000.

Svein H. Torkildsen er lærerutdannet med videreutdanning i matematikk, kjemi og pedagogikk. Han har siden 1970 praktisert som lærer ved Samfundets skole i Kristiansand, for det meste på ungdomstrinnet. De siste 10 årene har han interessert seg spesielt for matematikdidaktikk, og i denne perioden har han skrevet en rekke artikler til Tangenten om sine erfaringer fra klasserommet. Han var styreleder for Landslaget for matematikk i skolen (LAMIS) i perioden 1998–2000.

Ib Trankjær, skolekonsulent, Randers. Kombinationsansættelse som lærer ved Nyvangsskolen og pædagogisk konsulent ved Amtscentret for Undervisning, Århus Amt. Timelærer ved Lærershøjskolen. Medlem af læseplansudvalget for matematiks sekretariatsgruppe 1995. Lærebogsforfatter matema og zenit, Gyldendal.

Lena Wiklund är förskollärare vid Sunnanängs Förskoleklass på Brunnsängsskolan i Södertälje och arbetar tillsammans med Annika Persson. Vid Matematikbiennalen 2000 fick de ett av Nämnnarens resestipendier för idéutställningen kring Villa Villekulla och andra hus.

Camilla Wingne är lärare 4–9, med inriktningen matematik och naturorienterande ämnen, NO. Hon arbetar tillsammans med Robert Johansson och Anna Malsköld på Fullriggaren Malevik i Kungsbacka. Vid Matematikbiennalen 2000 presenterades deras arbete med att skapa en progression i matematikundervisningen med temaarbeten som utgångspunkt.