



Redaktørskifte

Det har vært valgkamp og valg, ny regjering er på plass, og for matematikkfaget er det mye som skjer. Eksamensordningene er i støpeskjea, og noen av endringene ser ut til å gå i feil retning. «Avskiltingen» av lærere blir kanskje stoppet, men risikerer vi at KFK-ordningen også forsvinner? «Firerkravet» for opptak til lærerutdanningene kan bli fjernet, men hva blir det erstattet av? Hovedsaken er fortsatt innføringen av fagfornyelsen. Rundt om på skolene utvikles ny praksis, hvor det som var bra med LK06 suppleres med nye, gode ideer. I årene som kommer vil vi gradvis se effektene av fagfornyelsen – på godt og vondt. Det kan for eksempel se ut til at fagfornyelsen utløser storstilt overgang fra papirbøker til digitale ressurser, til dels på økonomisk grunnlag. Det er mye Tangenten må følge med på.

Samtidig har jeg overtatt som Tangentens redaktør. Redaktørskifte skjer ikke så ofte – på de 31 årene bladet har eksistert, har det bare vært fem redaktører: Stieg Mellin-Olsen, Ole Einar Torkildsen, Christoph Kirfel, Toril Eskeland Rangnes og Rune Herheim. De fem har gjort en formidabel innsats, så det blir en spennende utfordring å fylle disse skoene. Heldigvis er det stor kontinuitet i redaksjonen, så det er ingen fare for at Tangenten ikke blir til å kjenne igjen.

tangenten 4/2021

Bladet skal være møtested for matematikkinteresserte lærere, lærerstudenter, lærerutdannere og forskere. I 31 år har bladet inneholdt artikler fra alle disse gruppene. De fleste har gode grunner til *ikke* å skrive i Tangenten – både arbeids- og fritida er travel. Derfor oppfordrer jeg leserne til å være ambassadører: anbefal kolleger og bekjente å skrive i Tangenten når de har gjort noe interessant i klasserommet eller har gode ideer som andre bør høre. Og tips redaksjonen! Og ikke minst: tenk over en gang til om ikke du også har en liten artikkel på lur.

I denne utgaven feirer vi Holmboeprisvinneren 2021, Ludvig Veia, som underviser matematikk på yrkesfag i videregående skole. Vi har utfordret ham til å fortelle om hva han brenner for, og det er blant annet at eksamen på yrkesfag bør være praktisk og yrkesrettet. Vi har gitt den samme utfordringen til de som fikk hederlig omtale; Ezzat m.fl. skriver om flerspråklighet og Eskeland om algebraisk tenkning på småtrinnet. Vi har i tillegg artikler om mange temaer, knyttet til ulike trinn i skolen, som vi håper er til inspirasjon i førjulstria. Jeg ønsker oss alle et godt nytt år uten antydning til koronarøde nivåer!