

Arbeidsplan for uke 45, naturfag (8. trinn). Læringsmål: Kunne beskrive universets tilblivelse, kort.

Åttendeklassingen haker av. Han vurderer seg selv. «Dette kan jeg!»

Spørsmålet om hvordan verden ble til eller blir til er vel et av de mest fundamentale og eksistensielle spørsmål som mennesket kan stille. Den norrøne mytologien har sitt svar, Bibelen et annet. Verdensreligionene har sine syn på hvordan kosmos oppstod og den moderne vitenskapen har sitt syn. Åttendeklassingen aner nok at dette her er et stort spørsmål og at det muligens kan være et stridsspørsmål med mange svar ettersom hvilket kulturelt utgangspunkt en har. Likevel tviler han ikke: «Dette kan jeg.» Hva gjør ham så sikker i sin sak? Sannsynligvis har han blitt godt kjent med skolediskursen gjennom skoleårene han har bak seg. Et slikt spørsmål etter om en har nådd «læringsmål» er sjeldent et ekte spørsmål etter om en vet hvordan det forholder seg i virkeligheten, men heller om en kan det som står om temaet i ei lærebok. Klarer man å dekode spørsmålet og oversette det til de rette sidetalla er algoritmen for løsningen funnet: Pugg side 43 til 47.

I dette heftet tar TANGENTEN opp tema vurdering. I læreplanen ser vi at selvvrdering er et viktig emne og lærerne er forpliktet til å lære elevene å vurdere seg selv. At dette er en utfordrende oppgave har nok mange lærere erfart. Et visst overblikk over fagområdet gir grunnlag for en rik vurdering. Der hvor et slikt overblikk mangler vil vurderingen raskt rette seg inn mot standardkildene som er lettest tilgjengelig. Av disse er kanskje læreboken aller lettest tilgjengelig og den kan dermed få en større betydning enn den fortjener. Å kunne vurdere seg selv eller en annen om grad av måloppnåelse er komplekst. Læringsmål er ikke isolerte og klart avgrensede enheter, de berører eller er inkludert i andre emner i faget, og ofte også deler av andre fagfelt. For eleven er det en utfordring å se alle disse forbindelsene og for læreren er det en utfordring å synliggjøre dem. Dette krever bevissthet og faglig overblikk. Selvvrdering er kun et aspekt ved vurderingsprosessen. I dette heftet har vi samlet artikler som viser ulike dimensjoner ved vurdering. Vi håper med dette å kunne bidra til å bevisstgjøre hverandre på ulike sider ved vurderingsprosessen.

2009 er et spesielt år for TANGENTEN. Bladet har gått inn i sin 20. årgang. Vi i redaksjonen er stolte av at TANGENTEN har en så engasjert leserflokk og så ivrige skribenter, redaksjonsmedlemmer og gjesteredaktører som bidrar til at bladet lever og vokser. I denne jubileumsårgangen vil vi ta inn noen artikler fra TANGENTENS historie, artikler som er like aktuelle i dag. I tillegg vil vi også trykke en biografi om Stieg Mellin Olsen som grunnla tidsskriftet og som selv var redaktør i fem år.

*Christoph Kjøfel* 1