

# Matematikkdager på Breimyra ungdomsskole

## Halldis Furnes

På Breimyra Ungdomsskole i Bergen vil vi prøve å gjøre matematikkfaget mer synlig, mer motiverende og mer praktisk rettet for elevens opplevelser i dagliglivet. I februar hadde vi to matematikkdager fylt med kreativitet, utforskertrang og engasjerte elever. Vi ønsket å fokusere på praktiske oppgaver som elevene konkret skulle løse i små grupper.

### Organisering og gjennomføring

Elevene ble delt inn i grupper på 4–5 elever og kun 8. og 9. klasse deltok.

8. klassene reiste mandag morgen etter et kort info møte i gymsalen til Bergen sentrum for å løse oppgaver knyttet til bybildet. Oppgavene til dette er hentet etter ide fra Rå Ungdomsskole i Bergen og er redigert til å passe våre elever. Her løste de oppgaver som å finne vekten på Den Blå Steinen (et kunstverk i Bergen sentrum), til å regne ut hvor mye vann det er i Lille Lun-

gegårdsvann (i Bergen sentrum). De skulle løse 10 oppgaver før de returnerte til skolen, der de bearbeidet oppgavene sine og leverte inn resultatet. 9.klassene begynte på ulike poster der de skulle løse diverse oppgaver knyttet til praktisk matematikk.

Vi hadde to grupper på hver post samtidig og de jobbet 30 minutter på hver post før de gikk til neste. Det var til sammen 13 poster.

Dagen etter byttet elevene – 9.klasse reiste til byen og 8.klasse var på skolen og jobbet med de ulike postene. Vi hadde gjort enkelte tilpasninger på de ulike postene

på skolen og på oppgavene i byen for de to trinnene – men mange av oppgavene var like. Vi kjørte utvidete skoledager disse to dagene slik at vi kom gjennom det vi måtte. Disse timene får elevene avspasere en annen gang.



Fliselegging krever både nøyaktighet og kreativitet



Legostasjonen var populær

## Postene

Oppgavene på en av postene gikk ut på å finne ut hvor mye større volum den flotte Flakteithallen hadde i forhold til vår egen gymsal. Da måtte elevene måle og beregne lengde, bredde og høyde og sammenligne volum i de to hallene. Det var en post der de skulle beregne gjennomsnittsfart i en oppmerket løype ved å gå, løpe og å gå på ski. Dette var en artig post der mange elever prøvde langrennski for første gang – i alle fall i år.

Lego-posten var utrolig populær – der elevene skulle lage et fantasihus og finne ut hvor mye større det måtte være i virkeligheten for å kunne bo i det. Hver gruppe var også innom heimkunnskapen for å lage vafler der oppgaven var å finne ut prisen de måtte selge vaflene for å gå med overskudd i forhold til hva det kostet å kjøpe råvarene inn, definitivt en populær stasjon.

I tillegg var det poster med bilbane, spill, akvarium, fliselegging og sannsynlighetsregning – poster som viste seg å være vel så populære. Elevene fikk poeng på hver post for samarbeid, utregninger og fantasifull utforming. Den gruppen – eller klassen som gjorde det best ble premiert.

## Tilbakemelding

Responsen fra elevene var enorm. Vi så ikke et eneste surt ansikt disse to dagene – kanskje en anelse trøtte på slutten av dagen, men ingen var negative til å arbeide med matematikk i to dager. Da en jente i 9. klasse kom heseblesende inn døra etter å ha gått 500 meter på ski med roser i kinnene og snø i håret og pesende proklamerte at hun trengte regelboken sin sa vel det meste om hvordan vi hadde det disse to dagene. Når vi i etterkant har spurt elevene hva de syns om å jobbe med

matematikk i to dager har det vært et nesten unisont positivt svar. «Det har vært kjempegøy» «Vi har lært masse matte.» Alle lærerne ble også involvert, siden vi hadde en lærer på hver post. Det var viktig at også lærerne opplevde dette positivt for å kunne gjenta matematikkdager en annen gang.

Alt i alt var dette to meget vellykkede dager med mye moro, lek, kreativitet, engasjement og ikke minst praktisk bruk av matematikk.

Vårt neste mål er å få til en erfaringsspredning blant lærerne i Bergenskolene – så kan vi alle hente gode ideer hos hverandre. De som er interessert i oppgavene vi brukte kan gå inn og hente disse på våre hjemmesider som har adresse:

[www.gs.bergen.hi.no/~breimyra/](http://www.gs.bergen.hi.no/~breimyra/)

Let under fag – matematikk.