

Innhold

Forord	1
Historiske artikler	
<i>Arkimedes under hammeren</i> Per Manne 1/2001	4
<i>Herons formel</i> Pål Grønnås 2/2000	10
<i>Kan dagens matematikkundervisning profitere på gamle metoder?</i> Jan van Maanen	13
Sannsynlighetsregning	
<i>Den problematiske tobarnsfamilien</i> Knut Ole Lysø 4/1994	16
<i>Om Cadillacer, fødselsdatoer, geiter og statsministre</i> Helge Tverberg 1/1996	22
Geometri	
<i>Platonske legemer</i> Geir Ellingsrud 2/2002	26
<i>Tesselering med flere grunnformer</i> Frode Rønning 2/2002	31
<i>Den utvidete Pytagoreiske setning</i> Tom Cato Seeberg, Christoph Kirfel	37
<i>Refleksjonsegenskapene ved kjeglesnittene</i> Sverre Smalø, Per Hag 2/2001	40
<i>Fraktaler</i> Christoph Kirfel 3/1994	46
IKT	
<i>Symbolregnende lommeregnere i den videregående skolen</i> Per G. Østerlie 1/2004	52
<i>Bruk av datalogging i matematikkundervisningen</i> Jon A. Ringseth, Memund Daltveit 4/2002	59
<i>Den deriverte på skråplan</i> Tove Kalvø 1/2004	61
<i>Forunderlige π og e som dukker opp overalt</i> Tor Andersen	67
<i>Dynamisk geometri i videregående skole</i> Hans Jørgen Riddervold	71
Sol, tid, ...	
<i>Solens gang</i> Kjartan Tvette 4/1999	76
Algebra/likninger	
<i>Regula falsi – et gammelt triks for å løse ligninger</i> Christoph Kirfel 4/1997, 1/1998	81
Funksjoner	
<i>Det svinger i Bodø!</i> Svein H. Torkildsen 4/1995	85

Tall	
<i>Tetraeder i gangetabellen</i> Kurt Klungeland 1/2004	89
Matematiske aktiviteter	
<i>Beregning av påskefullmånen</i> Christoph Kirfel 4/2003	94
<i>Broderier med matematikk</i> Christoph Kirfel 1/1996	99
<i>Er jorda flat eller rund?</i> Hans Isdahl 4/2002	103
<i>Romerske rundbuer</i> Christoph Kirfel 2/2004	112
Matematisk modellering	
<i>Matematisk modellering</i> Ingvald Erfjord 2/1998	115
<i>Strikkhopp med Barbi</i> Kjersti Wæge, Nils Kristian Rossing	122
Didaktiske artikler	
<i>Mia – en taper i matematikk?</i> Anne Mari Jensen Meløy	129
<i>Matematikk læring og det absurde</i> Reinert Rinvold 1/2002	135
<i>Tør jeg å slippe kontrollen?</i> Kjersti Wæge	140
<i>Matematikk er for jenter!</i> Anne Berit Lunde Holme og Kari Larsson	147
Oppgaver	150
Presentasjon av støttepillerne og de økonomiske bidragsyterne	
LAMIS	153
Matematikksenteret	154
Renatesenteret	156
NTNU	157
UiB	160
UiTø	162
Utdanningsforbundet	163
Abelkomite	164
Norsk Matematikkråd / Holmboeprisen	165
Tekna	168
NITO	170
NITO: INSPIRE	172
Casio	
<i>Statistikk og sannsynlighet på ClassPad 300</i> Tor Andersen	179
<i>Sannsynlighetsregning på Casios fx-9x50-serie</i> Bjørn Bjørneng	186
Lesetips	194