

# Innhold

Forord	1
<b>Historiske artikler</b>	
<i>Arkimedes under hammeren</i> Per Manne 1/2001	4
<i>Herons formel</i> Pål Grønnås 2/2000	10
<i>Kan dagens matematikkundervisning profitere på gamle metoder?</i> Jan van Maanen	13
<b>Sannsynlighetsregning</b>	
<i>Den problematiske tobarnsfamilien</i> Knut Ole Lysø 4/1994	16
<i>Om Cadillacer, fødselsdatoer, geiter og statsministre</i> Helge Tverberg 1/1996	22
<b>Geometri</b>	
<i>Platonske legemer</i> Geir Ellingsrud 2/2002	26
<i>Tesselering med flere grunnformer</i> Frode Rønning 2/2002	31
<i>Den utvidete Pytagoreiske setning</i> Tom Cato Seeberg, Christoph Kirfel	37
<i>Refleksjonsegenskapene ved kjeglesnittene</i> Sverre Smalø, Per Hag 2/2001	40
<i>Fraktaler</i> Christoph Kirfel 3/1994	46
<b>IKT</b>	
<i>Symbolregnende lommeregner i den videregående skolen</i> Per G. Østerlie 1/2004	52
<i>Bruk av datalogging i matematikkundervisningen</i> Jon A. Ringseth, Memund Daltveit 4/2002	59
<i>Den deriverte på skråplan</i> Tove Kalvø 1/2004	61
<i>Forunderlige <math>\pi</math> og e som dukker opp overalt</i> Tor Andersen	67
<i>Dynamisk geometri i videregående skole</i> Hans Jørgen Riddervold	71
<b>Sol, tid, ...</b>	
<i>Solens gang</i> Kjartan Tvette 4/1999	76
<b>Algebra/likninger</b>	
<i>Regula falsi – et gammelt triks for å løse ligninger</i> Christoph Kirfel 4/1997, 1/1998	81
<b>Funksjoner</b>	
<i>Det svinger i Bodø!</i> Svein H. Torkildsen 4/1995	85

Tall	
<i>Tetraeder i gangetabellen</i>	Kurt Klungeland 1/2004 89
<b>Matematiske aktiviteter</b>	
<i>Beregning av påskefullmånen</i>	Christoph Kirfel 4/2003 94
<i>Broderier med matematikk</i>	Christoph Kirfel 1/1996 99
<i>Er jorda flat eller rund?</i>	Hans Isdahl 4/2002 103
<i>Romerske rundbuer</i>	Christoph Kirfel 2/2004 112
<b>Matematisk modellering</b>	
<i>Matematisk modellering</i>	Ingvald Erfjord 2/1998 115
<i>Strikkhopp med Barbi</i>	Kjersti Wæge, Nils Kristian Rossing 122
<b>Didaktiske artikler</b>	
<i>Mia – en taper i matematikk?</i>	Anne Mari Jensen Meløy 129
<i>Matematikk læring og det absurde</i>	Reinert Rinvold 1/2002 135
<i>Tør jeg å slippe kontrollen?</i>	Kjersti Wæge 140
<i>Matematikk er for jenter!</i>	Anne Berit Lunde Holme og Kari Larsson 147
Oppgaver	150
<b>Presentasjon av støttepillerne og de økonomiske bidragsyterne</b>	
LAMIS	153
Matematikksenteret	154
Renatesenteret	156
NTNU	157
UiB	160
UiTø	162
Utdanningsforbundet	163
Abelkomite	164
Norsk Matematikkråd / Holmboeprisen	165
Tekna	168
NITO	170
NITO: INSPIRE	172
<b>Casio</b>	
<i>Statistikk og sannsynlighet på ClassPad 300</i>	Tor Andersen 179
<i>Sannsynlighetsregning på Casios fx-9x50-serie</i>	Bjørn Bjørneng 186
Lesetips	194